

Утверждено приказом
ОО администрации
МР «Ногайский район»
от 30.08.2022 г. № 77 п.2

ПЛАН
воспитательной работы отдела образования на
2022-2023гг

Основания для разработки плана воспитательной работы отдела образования администрации МР «Ногайский район» на 2022-2023 год (далее - План):

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 7 мая 2012 года N 599;
- Указ Президента Российской Федерации " Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2021 г. № 1151-р. План мероприятий по реализации Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу.

Цель: обеспечение функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у школьников духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания; создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы в МР «Ногайский район».

Задачи:

1. Осуществление методического сопровождения процесса формирования и развития воспитательного пространства

муниципального района.

2. Организация и методическая поддержка проектных и научно-исследовательских социально-значимых работ по нравственному, патриотическому воспитанию и дополнительному образованию.

3. Обеспечение системы в реализации федеральных и республиканских программных мероприятий, проводимых с учащимися по всем видам образовательно-воспитательной реализации мероприятий являются дети, молодежь, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и планов воспитательной работы являются учреждения общего образования.

Основные принципы реализации Плана:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;

- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся общеобразовательных учреждений

в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям; создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально ориентированных моделях воспитательных организаций,

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в

переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребёнка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип "социального закаливания" как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определённых способов этого преодоления, приобретения социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

1. Изучение состояния деятельности образовательного учреждения и оказание практической помощи

	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
--	-------------	-------------------------	---------------

1	Мониторинг состояния нормативно-правовой документации и состояния воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях согласно плану работы отдела образования	в течение года	Маликова А.А.
2	Оказание методической помощи учреждениям образования по вопросам воспитательно-профилактической работы	в течение года	Маликова А.А..

2. Организация мероприятий, направленных на развитие и воспитание обучающихся

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
2.1. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание			
1	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний	1 сентября.	Маликова А.А
2	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню учителя	5 октября	Маликова А.А
3	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	16 ноября	ОО
4	Мероприятия, посвящённые международному дню Матери в России	24 ноября	ОО
5	Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы за права инвалидов	3 декабря	ОО
6	Мероприятия, посвящённые Новомуднегпраздникам	20-31 декабря	ОО
7	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	до 8 марта	ОО
8	Мероприятия, посвящённые международному Дню семьи	До 15 мая	ОО
9	Муниципальныйэтап Республиканскойсоциальной акции «Весенняя неделя добра»	апрель	ОО
10	Мероприятия, посвящённые 1 мая	25-30 апреля.	ОО
11	Муниципальный праздник «День детства», посвящённый международному Дню защиты детей	1 июня	ОО

12	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	27 июня	ОО
13	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	08 июля	ОО
2.2. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, правовое воспитание			
1	Организация в образовательных учреждениях цикла Уроков мужества, тематических уроков, вечеров, спортивных мероприятий, выставок в школьных библиотеках, посвященных юбилейным датам и праздничным дням	в течение года	ОО
2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	до 04 ноября	ОО
3	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний, правовой помощи детям	ноябрь-декабрь	ОО
4	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества: День Героев Отечества: 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 8 сентября - День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря - День Героев Отечества; 24 декабря - День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год); 27 января - День полного	декабрь	ОО

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля - День защитника Отечества		
5	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	ОО
6	Организация мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	февраль	ОО
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воинов – участников локальных вооруженных конфликтов и боевых действий, погибших при исполнении воинского долга на территории Афганистана и Чеченской республики	до 15 февраля	ОО
7	Организация военно-спортивной игры школьников «Зарница» в образовательных организациях	февраль-март	Бекмурзаев Б.Х.
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики	12 апреля	ОО
9	Организация и проведение встреч ветеранов и молодежи, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель-май	ОО
10			
11	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов (по отдельному плану)	январь-май	Маликова А.А.
12	Рассмотрение вопросов патриотического воспитания, укрепления внутрисемейных связей старшего и подрастающего поколения на школьных педагогических советах, родительских собраниях	в течение года	ОО

13	Обновление экспозиций, исследовательских материалов, альбомов в школьных музеях, исследовательских объединениях обучающихся	в течение года	ОО
14	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	июнь	ОО
2.3. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на экологическое воспитание			
1	Районный этап республиканского конкурса «Мы дружной народом сильны»	Ноябрь	ДДТ
2	Районный этап республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь	ДДТ
3	Районный этап республиканского конкурса «Лучший школьный музей»	ноябрь	ДДТ
4	Районный этап конкурса «Подрост»	январь	ДДТ
5	Мероприятия, посвященные Международному Дню воды	март	ОО
6	Мероприятия, посвященные Международному Дню земли	апрель	ОО
2.4. Просветительская работа с родителями			
1	Выпуск буклетов, брошюр, памяток и школьных газет по вопросам воспитания и развития детей	в течение года	ОО
	Организация цикла мероприятий по вопросам детской психологии и педагогики	В течение года	ОО
3	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	ОО
	Организация работы школьных родительских комитетов,	в течение года	ОО
5	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	ОО
6	Участие на общешкольных родительских собраниях по вопросам воспитания и обучения детей	в течение года	ОО
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	март	ОО

2.5. Организация каникулярного отдыха

1	Организация мероприятий в период осенних, зимних и весенних каникул	ноябрь, январь, март	ОО
2	Организация работы пришкольных оздоровительных лагерей	июнь – август	ОО
3	Организация отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	июнь – август	ОО
4	Туристско-краеведческие и экологические лагеря, экспедиции, походы, сводные отряды	июнь – август	ОО
5	Организация летнего отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	май- август	ОО
6	Нормативно-правовое обеспечение деятельности пришкольного оздоровительного учреждения	март	ОО
7	Обучение санитарным нормам и правилам в работе пришкольного оздоровительного учреждения	апрель	ОО
8	Организация работы по проведению профильной смены для одаренных детей	октябрь- ноябрь	ОО
9	Организация деятельности Межведомственной комиссии при Администрации МР «Ногайский район» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период	В течение года	ОО
2.6. Деятельность ученического самоуправления и общественных организаций			
1	Создание и ведение реестра, формирование банка данных детских общественных объединений, органов ученического самоуправления района, школы	Май-июнь	ДДТ, ОО

2	<p>Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений, органов ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсов лидеров и активистов детских общественных объединений, ученического самоуправления; - проведение кадровых школ для руководителей, специалистов, актива и потенциальных участников детских общественных объединений по различным направлениям. - популяризация достижений детских общественных объединений и органов ученического самоуправления на муниципальном уровне. 	В течение года	ДДТ, ОО
3	Организация муниципальных конкурсов и обеспечение участия в них обучающихся	В течение года	ДДТ, ОО

Реализация мероприятий Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	2	День окончания Второй мировой войны (1945 год)
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	В течение года	Дни финансовой грамотности
	2-8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	11	Всероссийский день трезвости
	13	День программиста
	19	День оружейника
	27	Всемирный день туризма
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников
30	День интернета	
Октябрь	1	День пожилых людей
	3	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом
	4	День гражданской обороны

	5	Международный день учителя
	10	Всемирный день психического здоровья
	16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	25	Международный день школьных библиотек
	28-31	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет
	30	День памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	4	День народного единства
	7	День Октябрьской революции 1917 года
	7	День согласия и примирения
	10	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации
	10	День рождения М.Т. Калашникова
	13	Всемирный день доброты
	Третье воскресенье	Всемирный день памяти жертв ДТП
	16	Международный день толерантности
	Третий четверг	Международный день отказа от курения
	20	День правовой помощи детям
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	15	Всемирный день защиты прав потребителей
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	24	Всемирный день борьбы с туберкулезом
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	2	День единения народов
	7	Всемирный день здоровья
	12	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
	18	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242год)
	20	Национальный день донора

	21	День местного самоуправления	
	26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	
	27	День российского парламентаризма	
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	
Май	1	Праздник весны и труда	
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
	15	Международный день семей	
	17	Международный день детского телефона доверия	
	Третье воскресенье	Всемирный день памяти жертв СПИДа	
	22	День Общества спасания на водах	
	24	День славянской письменности и культуры	
	27	Общероссийский День библиотек	
	28	День пограничника	
	31	Всемирный день без табака	
Июнь	1	Международный день защиты детей	
	4	Международный день невинных детей – жертв агрессии	
	5	День эколога	
	6	День русского языка - Пушкинский день России	
	9	Международный день друзей	
	12	День России	
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	
	23	Международный олимпийский день	
	25	День дружбы и единения славян	
	26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	
	27	День молодежи	
Июль	3	День Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГИБДД МВД России)	
	7	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)	
	8	День любви, семьи и верности	

	10	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)
	25	День сотрудника органов следствия Российской Федерации
	28	День Крещения Руси
	30	Международный день дружбы
Август	1	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов
	2	День Воздушно-десантных войск
	22	День Государственного флага Российской Федерации
	27	День кино

Утвержено приказом
 ОО МР «Ногайский район»
 №_77 от « 30 » августа 2022г

Циклограмма предоставления отчетов по воспитательной и
 профилактической работе и реализации плановых
 мероприятий

	Наименование	Срок предоставления в ОО	Срок предоставления в МОН РД, в надзорные органы	Вариант предоставления информации
1	Предоставление информации об обучающихся и семьях, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	До 25 октября До 28 декабря До 25 мая (при необходимости)	До 15 января До 15 июля	Электронный (с подписью уполномоченного лица, печатью организации)
2	Информация по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма	До 25 сентября До 25 декабря До 25 марта До 25 июня	До 05 октября До 10 января До 05 апреля До 05 июля	Электронный (с подписью уполномоченного лица, печатью организации)
3	-Информация по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ для ОО без наркопостов -Отчет о деятельности ОНП	До 01 декабря (календарный год) До 10 мая (учебный год)	До 05 декабря До 15 мая	Электронный формате excel
4	Информация об итогах воспитательной работы	До 30 мая До 25 декабря (по требованию)	До 20 июля До 20 января	Электронный бумажный

5	Отчет по организации летнего отдыха	До 23 июня До 23 июля До 23 августа	Ежемесячно: до 28 числа	Электронный
6	Планы работ по организации каникулярного отдыха	До 15 октября До 10 декабря	По требованию	Бумажный электронный
7	Информация об организации каникулярного отдыха	До 15 ноября До 15 января До 15 апреля	До 20 числа	Электронный (с подписью уполномоченного лица, печатью организации)
8	Информация о совершенных правонарушениях, преступлениях	ежемесячно	Ежемесячно до 01 числа	Бумажный
9	Информация о профилактике суицидального поведения	До 01 октября До 20 декабря До 01 апреля До 01 июля	До 05 ежеквартально	Электронный (с подписью уполномоченного лица, печатью организации)
12	Информация об информационном сопровождении антинаркотической деятельности	До 25 сентября До 20 декабря До 25 марта До 25 июня	До 01 ежеквартально	Электронный
14	Информация о профилактической работе за месяц (рейд и мероприятия)	ежемесячно до 05 числа	в КДН и ЗП	Электронный (с подписью уполномоченного лица, печатью или бумажный)
15	Отчет о мерах по вовлечению несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, в досуговую занятость	До 01 октября До 15 декабря До 01 апреля До 01 июля	До 05 ежеквартально	Электронный (с подписью уполномоченного лица, печатью)

16	Отчёты о реализации тематических планов к юбилейным датам информация по запросу МОН РД, надзорных органов	в течение года	В течение иегода	Электронный
----	---	----------------	------------------	-------------

Утверж
дено
приказ
ом

Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

Наименование программы	Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних
Цели и задачи программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися района.
	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.4. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;5. Помощь учащимся, родителям, педагогам в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения

	несовершеннолетних, здорового образа жизни.
Сроки реализации	2022-2024 годы
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Разработчик программы	Ведущий специалист-эксперт Отдела народного образования Администрации муниципального района «Ногайский район»

Пояснительная записка

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально- конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в

поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Образовательные учреждения являются важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявить причины и условия развития преступных наклонностей, существенно повлиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и скорректировать процесс развития личности ребенка.

Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

В системе управления воспитательной и профилактической работой должна быть весомо представлена общественная составляющая, в том числе советы родительской и ученической общности и использованы все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования. Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия управления образования, администраций образовательных учреждений района, педагогов, родителей, общности школы и других субъектов системы профилактики.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или непризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.
- Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно

вливают на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Нормативно-правовые основы разработки программы

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2000г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

Приложение 3 к протоколу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Удмуртской Республики от 19.03.2014г. № 1 «Положение о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Удмуртской Республики»

Закон Удмуртской Республики от 18.10.2011 г. № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»

О запрете СНЮС ВХ.16539 из Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республики от 26.12.2019
№ 18-00-02_021-1039

Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011 г. №ВМ-05-07/1825);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07 «О Методических рекомендациях о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»;

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016г. №07-149);

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо от 28.04.2016г. №АК-923/07);

Методические рекомендации по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся», разработанные Минобрнауки УР;

Методические рекомендации по выявлению обучающихся с признаками употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, а также новых психоактивных веществ и принятию мер организационно-профилактического характера (приложение к письму МОиН УР от 24 декабря 2013 г. № 01-23/6749)

Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- образовательные организации Ногайского района;
- организации и учреждения системы профилактики.

Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств образовательных учреждений, Отдела образования и спонсорских вложений.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются Отделом образования.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу ежегодно определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися района.

Задачи:

1. Совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
5. Помощь учащимся, родителям, педагогам в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

- 1) формирование законопослушного поведения обучающихся муниципальных образовательных учреждений;
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) профилактика жестокого обращения с детьми;
- 4) профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, профилактика ВИЧ/СПИДа;
- 5) профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений;
- 6) обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений;
- 7) противодействие идеологии терроризма, профилактика

экстремизма, противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях;

8) профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков;

9) профилактика детского травматизма и гибели детей;

10) антикоррупционное просвещение обучающихся

Формы реализации программы

класс	формы работы
1 - 4	Урок здоровья, классный час Создание игровых ситуаций, инсценирование, сказкотерапия в рамках досуговых мероприятий Занятие с элементами тренинга, час доброты Занятие с использованием нравственных сказок Программа первичной позитивной профилактики. Деятельность творческой мастерской, конкурс работ профилактической тематики Мозговой штурм

5 - 7	<p>Класные часы Занятия с элементами тренинга Тренинги, уроки общения, ролевые игры Инсценирование различных ситуаций Индивидуальная консультация, консультация в малых группах Беседа с элементами рассуждения Социологический опрос Дискуссия, диспут Кооперативное обучение Мозговой штурм Программы первичной позитивной профилактики Деятельность творческой мастерской конкурсы работ профилактической тематики</p>
8 – 11	<p>Индивидуальная консультация, консультация в малых группах Тренинг сплочения, тренинг общения, Тренинг толерантности Практикум Мозговой штурм Профориентационный практикум Классный час Кооперативное обучение Ролевая игра, дискуссия, деловая игра Беседа, психодрама Круглый стол, диспут, презентация.</p>

Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, экстремистских проявлений, дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической и пожарной безопасности, суицидального поведения учащихся на текущий учебный год во взаимодействии с другими органами системы профилактики безнадзорност	до 10.09.	ОО

	и и правонарушений несовершеннолетних. Предоставление плана работы школы в ОНО		
2.	Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования. Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью. Информирование ОО	В течение года	ОО
3.	Ведение банков данных на учащихся, состоящих на учете в ОМВД ПДН, КДН, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, а также на неблагополучные семьи; информирование ОО и другие органы системы профилактики беспризорности и безнадзорности	до 31.12. до 10.07.	ООё

4.	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, не посещающими учебные занятия; находящимися в социально-опасном положении; состоящими на учете как неблагополучные за бродяжничество, правонарушения; имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации	В течение года	ОНО, ОО
5.	Проведение необходимых мероприятий по выявлению и устройству в образовательные учреждения детей, не приступивших к учебе на закрепленных за учреждениями территориях; информирование ОНО.	до 30.09.	ОО
6.	Организация работы по контролю за посещением занятий обучающимися, ведение соответствующей документации	В течение года	ОО
7.	Организация работы и анализ занятости детей подростков во внеурочное и каникулярное время.	По отдельному плану	ОО
8.	Подготовка и сдача отчёта по профилактике экстремизма	Ежеквартально	ОО
9.	Подготовка и сдача отчёта по профилактике употребления наркотических средств	Ежеквартально	ОО
10.	Проведение семинаров с заместителями директоров по ВР по проблемам безнадзорности и правонарушений	По отдельному плану	ОО
11.	Организация в средствах массовой информации, на сайтах образовательных учреждений пропаганды патриотизма, здорового образа жизни детей, ориентации на духовные ценности	В течение года	ОО
12.	Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений района долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике употребления ПАВ, экстремистских проявлений, дорожно-транспортного травматизма	В течение года	ОО
13.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение года (по отдельному	ОО

		муплану)	
14	Мониторинг контент-фильтров и перечней экстремистской литературы	По графику	ОО
15	Участие в работе Межведомственных комиссий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, профилактике правонарушений и борьбе с преступностью при Администрации муниципального района «Ногайский район»	в течение года	ОО

Подпрограмма 1.

Формирование законопослушного поведения обучающихся муниципальных образовательных учреждений

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношения к праву и поведения человека.

Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

Цели подпрограммы:

- 1) формирование у обучающихся устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей);
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Разработка рабочих программ учебных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся	до 30.09	Образовательные организации
2	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования по формированию правовой культуры обучающихся	до 30.09	Образовательные организации
3	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по праву	в течение года	Образовательные организации

4	<p>Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания и законопослушного поведения обучающихся</p>	в течение года	ОНО, образовательные организации
5	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения у обучающихся</p>	в течение года	ОНО, образовательные организации
6	<p>Организация и проведение мероприятий, приуроченных Всероссийскому дню правовой помощи детям</p>	ноябрь	ОНО, образовательные организации

Методическое обеспечение подпрограммы 1

- 1) Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016.-60 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения» http://minjust.ru/sites/default/files/blok_prava12-16let_2ik_red251016.pdf
- 2) Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) /авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 68с. — Серия «Правовое просвещение населения» http://minjust.ru/sites/default/files/nemnogo_o_pravovom_vospitanii_s_oblozhkoy.pdf
- 3) Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения» http://minjust.ru/sites/default/files/metod_rekomendacii.pdf
- 4) Рабочая тетрадь. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост.С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров -М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 56 с. : ил. - Серия «Правовое просвещение населения». // http://minjust.ru/sites/default/files/blok_rabtetrad12-16let_021116.pdf
- 5) Старт во взрослую жизнь: Подростку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015.- 76 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения». http://minjust.ru/sites/default/files/start_vo_vzroslyu_zhizn_8.pdf

Подпрограмма 2.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основные задачи практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних определены в статье 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Организация и проведение совещаний и семинаров с заместителями директоров, социальными педагогами образовательных учреждений района по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в год	ОНО
2	Проведение «Дней профилактики» в ОУ с привлечением представителей служб профилактики.	В течение года по графику	ОНО, ОО
3	Организация досуга и занятости учащихся в каникулярный период	По отдельному плану	ОО
4	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные	В течение года	ОНО, ОО

	виды досуга		
5	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Октябрь-апрель	ОНО
6	Проведение районной Спартакиады среди школьников (по отдельному плану)	В течение года	ОО ДЮ СШ
7	Работа школьных Советов профилактики	В течение года по планам ОУ	ОО
8	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантно го поведения детей.	По мере необходимос ти	ОО
9	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно- ориентированных и социально- значимых методик по вопросам профилактичес кой деятельности	По мере необходимос ти	ОНО, ОО

10	Участие в организации и проведении межведомственных профилактических акций «Подросток-лето», «Охрана прав детства»	май-август	ОНО, ОО
11	Организация и проведение профилактических бесед, классных часов, дискуссий с несовершеннолетними по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	ОО, ОП «Ярское», КДНиЗП
12	Организация и проведение для родителей собраний, консультаций, тренингов по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	ОО, ОП «Ярское», КДНиЗП
13	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений, по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга	в течение года	ОНО, ОО

Методическое обеспечение подпрограммы 2

- 1) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>
- 2) Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования к профилактике правонарушений несовершеннолетних

- 3) Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы
- 4) Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций
- 5) Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность

Подпрограмма 3.

Профилактика жестокого обращения с детьми

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей/лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. Традиционно различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка, эмоциональное (психологическое насилие).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Совещание для педагогических работников по вопросу «Организация работы образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними»	1 раз в год	ОНО, ОО
2	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	ОО
3	Классные и школьные родительские собрания: «Каждый ребенок имеет право...» «Профилактика жестокого обращения в семье»; «Какие действия против детей считаются жестоким обращением»; «Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством».	в течение года	ОО

4	<p>Информирование на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности законных представителей за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.</p>	в течение года	ОО
5	<p>Организация социального, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; разъяснение родителям и лицам их заменяющих об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей</p>	в течение года	ОО
6	<p>Информирование о деятельности «телефонов доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям.</p>	в течение года	ОО

Методическое обеспечение подпрограммы 3

1) Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми /
Методические рекомендации для педагогов // [http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Methodicheskie_rekomendatsii_dlya_pedago](http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Methodicheskie_rekomendatsii_dlya_pedagogov_Profilaktika_nasiliya_i_zhestokogo_obrascheniya_s_detmi.pdf)

[gov_Profilaktika_nasiliya_i_zhestokogo_obrascheniya_s_detmi.pdf](http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Methodicheskie_rekomendatsii_dlya_pedagogov_Profilaktika_nasiliya_i_zhestokogo_obrascheniya_s_detmi.pdf)

2) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б.

Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И.

Дуракова. - Бийск, 2014. - 247 с.

http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strateg/resurs_centra/file_s/nadegda_gest.pdf

3) Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний и педагогических советов по проблемам

профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми

// <http://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2013/03/MP-по-провед-РС-и-педсоветов.pdf>

Подпрограмма 4.

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, профилактика ВИЧ/СПИДа

В рамках реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, принятой в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года с учетом инструктивно-методических указаний Министерства образования и науки Удмуртской Республики в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

ВИЧ-инфекция — заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Были доказаны инфекционная природа этого заболевания и основные пути ее передачи: «горизонтальные» (через кровь, через слизистые при сексуальных контактах) и «вертикальные» (от матери к плоду). С середины 1981г. это заболевание приняло характер глобальной эпидемии (пандемии), а в 1982 г. оно получило название «Синдром приобретенного иммунодефицита» (СПИД) — сочетание опасных для организма человека инфекций, развитие которых вызывается вирусом иммунодефицита человека.

Цель подпрограммы:

- 1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- 2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- 3) первичное выявление обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
- 4) организация методической работы со специалистами образовательных учреждений по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 5) проведение просветительской работы с родителями
- 6) освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен, или минимален
- 7) формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях;
- 8) формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;

9) формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным людям и их ближайшему окружению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Работа общественных наркологических постов	в течение года	Ярская СОШ № 1, Ярская СОШ № 2, Дизьмиснская СОШ, Пудемская СОШ
2	Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями), направленных на профилактику употребления ПАВ.	в течение года	ОО
3	Реализация превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ и превентивных программ, разработанных образовательными учреждениями самостоятельно.	в течение года	ОО
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное	сентябрь-декабрь	ОО

	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		
5	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, формированию приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики)	в течение года	ОО
6	Проведение Дня профилактики употребления алкоголя, приуроченной к «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	октябрь	ОО
7	Проведение Дня профилактики употребления табачных изделий, приуроченной к Международному дню отказа от курения,	ноябрь	ОО
8	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня)	июнь	ОО
9	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	март, ноябрь	ОО
10	Проведение совещаний, семинаров по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	в течение года	ОНО, ОО

11	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.	в течение года	ОНО, ОО
12	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике социально негативных явлений	в течение года	ОО
13	Совместно с субъектами системы профилактики проведение мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртного	в течение года	ОО
14	Участие во Всероссийских акциях: -акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом; -акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ВИЧ/СПИДа;	май, декабрь	ОО
15	Актуализация информации о телефонах «Горячая линия»	в течение года	ОО
16	Проведение родительских собраний, лекториев, по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, в том числе распространение среди родителей памятки «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?».	в течение года	ОО
17	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся врачей, психологов, социальных работников.	в течение года	ОО

Методическое сопровождение подпрограммы 4

1) Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ

[http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ\(1\).pdf](http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ(1).pdf)

2) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»//

<http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-bgu-tsprk/>

3) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ОГКУ «Центр профилактики наркомании»//

<http://www.narkostop.irkutsk.ru/news/>

4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://uiedu.ru>

5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ассоциации общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков»// <http://www.mpn-irkutsk.ru/>

6) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»// <https://общее-дело.рф/video/>

1) Методические рекомендации по организации и проведению открытого интернет-урока по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ - инфекции «ЗНАНИЕ - ОТВЕСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» // http://стопвичспид.рф/doc/scenarii_internet-uroka_30_noyabrya.doc

2) Методические материалы по проведению мероприятий к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» // http://www.apkpro.ru/stop_vich_spid

3) Организационно-методические ресурсы по вопросам проведения Всероссийских акций:

<http://o-spide.ru/>

<http://опрос-молодежи-о-вич.рф/>

<http://стопвичспид.рф/>

<http://www.fondsci.ru/projects/social/663/>

<https://twitter.com/stopspidru>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1 г. Москва «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции» // <https://rg.ru/2011/04/15/sp-sp-id-dok.html>

Подпрограмма 5.

Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений

В методических рекомендациях по профилактике суицида, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149) констатируется, что решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних должно носить комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного устранения социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по профилактике в сфере предупреждения суицидального поведения, а также оказания помощи несовершеннолетним;
- организовать систему информационно-методического сопровождения профилактики риска суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- способствовать формированию на муниципальном уровне единого профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, организация индивидуальной и групповой работы	в течение года	ОО
2	Незамедлительное информирование ОП «Ярское», КДН и ЗП, отдел опеки и Попечительства, Управление народного образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых	в течение года	ОО

	лиц		
3	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	в течение года	ОО
4	Организация на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов обзора и обсуждения документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание»), ст.110 «Доведение досамоубийства», ст.131-134 опреступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите	по мере необходимости	ОНО, ОО

	прав детей		
5	Организация курсов повышения квалификации по вопросам профилактики риска суицидального поведения обучающихся	в течение года	ОНО, ОО
6	Проверка организации и состояния деятельности образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения обучающихся	в соответствии с планом работы ОНО	ОНО

Методическое сопровождение подпрограммы 5

- 1) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»? <http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-bgu-tsprk/metodicheskayakopilka/profilaktika-suitsidov-hestokogo-obrashcheniya-nasiliya/>
- 2) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. Вихристюк О.В., - М.: МГППУ, 2013 - 67 с.
- 3) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» // Сценарий. - Москва, 2017 // http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/Stsenariy_Vserossiyskogo_pedagogicheskogo_soveta.pdf
- 4) Канавина С.С. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации/ под ред. О.П. Ворсиной. – Иркутск: ООО ПИФ «Круг», 2015. – 176 с.
- 5) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.
- 6) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 // <http://telefon-doveria.ru/about/>
- 7) Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – 55 с. // <https://минобрнауки.рф/департаменты/384/файл/8472/Сборник%20памяток%20суициды.pdf>
- 8) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет:

возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. - М.: Google, 2013. - 137 с.

9) Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2014. - 224 с.

10) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. - 150 с.

Подпрограмма 6.

Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального

благополучия, психологического здоровья и социализации.

Наряду с угрозами развития Интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Разработка рабочих программ учебных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности у обучающихся	в течение года	ОО
2	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся	в течение года	ОО

	обучающихся		
3	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся	в течение года	ОО
4	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципальной, регионального и федерального уровней, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся	в течение года	ОО
5	Проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности обучающихся	в течение года	ОНО, ОО
6	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через создание системы контентной фильтрации	в течение года	ОНО, ОО
7	Мониторинг сети интернет по	в течение года	ОНО, ОО

	обнаружению суицидального контента, повывявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок		
8	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет, уроках «Цифра»	в течение года	ОО

Методическое сопровождение подпрограммы 6

1) Болотина Т.В., Павлова С.А., Прутченков А.С. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематического урока, посвященного Интернет безопасности детей.- ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 2015.

2) Видео-материалы для проведения уроков по вопросам защиты персональных данных // <https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>

3) Дети в информационном общества /Электронный информационно-аналитический журнал // <http://detionline.com/journal/about>

4) Единый урок безопасности // Дети в информационном обществе. 2017. № 4(26). Специальный выпуск. <http://detionline.com/journal/numbers/26>

5) Защита персональных данных детей. Анимационный ролик АНО Радиочастотный спектр // <http://ligainternet.ru/encyclopedia-ofsecurity/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=14099>

6) Лига безопасного Интернета // <http://ligainternet.ru/liga/about.php>

7) Линия помощи «Дети онлайн» - служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи // <http://detionline.com/>

8) Материалы к урокам безопасного Интернета // <http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachersdetail.php?ID=3652>

9) Сайт Роскомнадзора О защите персональных данных // personalnyedannye.deti.ru

Подпрограмма 7.

Противодействие идеологии терроризма, профилактика экстремизма, противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам; поступки, действия, основанные на таких взглядах и направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя

государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том ч

Терроризм – метод политической борьбы, который состоит в систематическом применении ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями физического насилия для достижения определенных целей путем устрашения политических противников. То есть террор (терроризм) – это способ решения политических проблем методом насилия. Применение насильственных методов

в политике осуществляется как государствами в отношении

политической оппозиции, так и различными подпольными группами против господствующих классов и государственных институтов.

Цели подпрограммы: предупреждение проявлений экстремизма учащимися, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности в социокультурной среде муниципальных образовательных учреждений, защита от пропагандистского воздействия международных террористических обществ и отдельных лиц.

Основные задачи программы:

- реализация мер по формированию у несовершеннолетних антитеррористического сознания;
- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма;
- формирование толерантной, ответственной, успешной личности обучающихся, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- проведение профилактических мероприятий, направленных против разжигания национальной, социальной или религиозной розни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Проведение уроков культуры межнационального общения и других тематических мероприятий	в течение года	ОО

2	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов для педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, противодействия идеологии терроризма	в течение года	ОО
3	Организация родительских собраний, конференций, встреч со специалистами по вопросам межнационального взаимодействия, культурного диалога, предупреждения и противодействия экстремистским проявлениям среди подростков и молодежи.	В течение года	ОНО
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (3 сентября)	сентябрь	ОНО, ОО
5	Проведение мероприятий, приуроченных к 16 ноября -	ноябрь	ОО

	«Всемирному дню толерантности».		
6	Проведение диагностик для выявления лиц, склонных к экстремистскому поведению	в течение года	ОО
7	Проведение с молодежью, в том числе слицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов	В течение года	ОО
8	Проведение (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение года	ОНО, ОО

9	<p>Разработка и внедрение в практическую деятельность общественных организаций и движений, представляющих интересы молодежи, в том числе военно-патриотических молодежных и детских объединений, информационные и методические материалы по развитию детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	в течение года	ОО, волонтерские отряды, отряды Юнармия, кадетские классы
10	<p>Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций, информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых</p>	в течение года	ОНО, ОО

	направлены на насильственное изменение основ конституционного строя 17 России		
11	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и недопущение проявлений экстремизма на территории Удмуртской Республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая профилактика возможных проявлений экстремизма; -проведение работы по изучению деятельности и развития молодежных субкультур; -проведение мероприятий по противодействию вовлечению молодежи в экстремистскую деятельность; - организация и проведение мероприятий (оказание содействия в проведении мероприятий представителями правоохранительных органов), направленных на склонение лиц, распространяющих экстремистскую идеологию к отказу от противоправной деятельности, их раскаянию и участию в профилактической работе. 	В течение года	ОО
12	Оказание содействия правоохранительным органам при реализации мероприятий ведомственных планов по профилактике экстремизма	В течение года	ОО
13	Организация и проведение на базе образовательных организаций мероприятий (научно-практических	В течение года	ОО

	конференц ий, «круглых столов», уроков, занятий) по раскрытию преступной сущности идеологии экстремизма		
14	Изготовление, тиражирова ние, распространение на территории республики учебно- методической литературы (наглядных материалов) с разъяснением угроз, вызываемых распространением идей экстремизма, межнациональной и межрелигиозной розни	В течение года	ОО,ОНО
15	Проведение анализа практики преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в организациях, осуществляющих образовательну ю деятельность, в том числе на предмет возможного использования курса в деле распространения идей толерантных межнациональных и межрелигиозных отношений	май-июнь	ОНО
16	Размещение информации по противодействию экстремизму в региональных информационных ресурсах, печатных и электронных СМИ, сети Интернет, а также на сайтах образовательных организаций	В течение года	ОНО, ОО
17	На постоянной основе организовывать и проводить мероприятия в области	В течение года	ОО

	<p>народного творчества, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи, в том числе фестивали, конкурсы, слеты, учёбы актива и представителей молодёжных организаций, созданных на основе национальной принадлежности</p>		
--	---	--	--

Методическое сопровождение подпрограммы 7

- 1) Информационно-методическое письмо о правовых основах проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде // http://zakon.gov.spb.ru/media/uploads/userfiles/2017/09/21/Мет.рек._для_ИОГВ_и_ОМСУ_по_про_ф._экстр-ма_среди_молодежи.doc
- 2) Методические материалы, размещенные в подразделе «Противодействие терроризму и экстремизму» официального сайта Министерства образования и науки УР // https://udmedu.ru/nepr_deyat/profilactic/terror/metod/
- 3) Методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет// <https://map.ncpti.ru/>
- 4) Методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде. Выпуск 2 / Авт.-сост. И.С. Фомин. – Великий Новгород, 2015. - 34 с. <http://edu53.ru/wp-includes/upload/2015/06/24/8368.pdf>
- 5) Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. - 2016. - 105 с. http://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/met_rek/2017.pdf

Подпрограмма 8
Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков

Ранняя беременность, беременность у подростков – это беременность от 13 до 18 лет. Профилактика ранней беременности - это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков. Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов, относящихся к репродуктивной системе, ее функциям и процессам.

Цели подпрограммы:

- 1) формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, в том числе информирование несовершеннолетних (с учетом возрастных особенностей) о сексуальности и связанных с этим проблемах (нежелательная беременность, аборты и т.п.);
- 2) воспитание социальной ответственности во взаимоотношениях между полами, ответственного отношения к институту семьи и формирование нравственных и моральных норм с учетом половой принадлежности;
- 3) развитие коммуникативных навыков и способности принимать взвешенные решения;
- 4) усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Реализация проектов, направленных на просвещение родителей: «Учимся быть родителями», «Родительский всеобуч. Школа компетентности»	В течение года	ОНО, ОО совместно с органами и учреждениями системы профилактики
2	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня	ОО
3	«Оздоровительный час» в школах	Ежемесячно	ОО
4	Организация тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних	В течение года	ОО

5	Занятия, направленные на формирование правовой грамотности обучающихся	В течение года	ОО
6	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в дошкольных образовательных организациях, начальной школе	В течение года	ОО
7	Работа психологов и классных руководителей по предотвращению виктимного (поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинить ему какой-либо вред) поведения детей и подростков	В течение года	ОО
8	Работа с обучающимися и родителями по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим	В течение года	ОО

	материалы, негативно влияющие на половое поведение несовершеннолетних		
9	Акция «Детский телефон доверия»	Апрель-май	ОО
10	Тематические родительские собрания	В течение года	ОО
11	Акция «Семья»	Апрель-май	ОО
12	Организация повышения квалификации педагогических работников в области предупреждения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних	В течение года	ОО

Методическое сопровождение подпрограммы 8

Методические рекомендации по подготовке и проведению уроков «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённых Международному дню семьи 15 мая, во всех субъектах Российской Федерации//

<http://www.apkpro.ru/doc/Методические%20рекомендации%20для%20проведения%20Единого%20урока%20Семья%20и%20Отечество%20в%20моей%20жизни.pdf>

Предупреждение ранней беременности и профилактика нарушений репродуктивного здоровья среди подростков в развивающихся странах. Информационная памятка на базе руководства ВОЗ//

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70813/WHO_FWC_MCA_12_02_rus.pdf;jsessionid=C674A85A8F467A31E9DC1C6D62CD3C30?sequence=9

Учебно-методический комплекс по курсу «Нравственные основы семейной жизни», разработанный Институтом развития образования Ивановской области и Иваново- Вознесенской епархии

Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков», утверждённые профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14.02.2016г., протокол № 5// <http://niigd.ru/pdf/16033.pdf>

Русской

Подпрограмма 9.

Профилактика детского травматизма и гибели детей

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательной организации. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательной организации в процессе создания соответствующей структуры в образовательной организации. Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Особое значение в работе по профилактике детского травматизма предназначено разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательной организации осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

- организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно- воспитательного процесса;
- выработку мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;
- обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;
- работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;
- соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;
- контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;
- контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;
- организацию с обучающимися и их родителями (лицами, их

заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;

- своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися. Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и старшего уровня образования. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Включение в основную образовательную программу у	В течение года	ОО

	(дошкольного, начального, основного, среднего общего образования) задач по формированию безопасного поведения обучающихся; профилактики травматизма и гибели детей		
2	Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности, профилактики травматизма детей, оказанию первой помощи	В течение года	ОО
3	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями)	В течение года	ОО
4	Информационное сопровождение профилактики детского травматизма и гибели детей: разработка, тиражирование и распространение памяток, плакатов, буклетов и т.п.; оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения	В течение года	ОО
5	Организация работы отряда юных инспекторов движения	В течение года	ОО
6	Участие в творческих конкурсах	В течение года	ОНО, ОО, ОГИБДД, ЛПП, ОНД
7	Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на совещаниях руководителей, заместителей	По мере необходимости	ОНО, ОГИБДД, ЛПП, ОНД

	ей директоров по воспитательной работе, ШМО		
--	--	--	--

Методическое обеспечение подпрограммы 9

- 1) Детский травматизм и его профилактика / ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора // <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/16/268/>
- 2) Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Учебно- методическое пособие. Автор составитель Б. А. Буланов // <http://uchebana5.ru/cont/1666693.html>
- 3) Профилактика детского травматизма «Детский травматизм, профилактика, тенденции, проблемы и пути решения» // <https://docplayer.ru/49511698-Mosmetod-ru-gorodskoy-metodicheskij-centr-profilaktika-detskogo-travmatizma-detskiy-travmatizm-profilaktika-tendenciiproblemy-i-puti-resheniya.html>
- 4) Профилактика детского травматизма (методические рекомендации). - Иркутск, 2016. - 28 с. // <https://www.minzdravirkutsk.ru/upload/iblock/b00/b00bcaa0ca5ff4d7a4ee8d9c28f0c0b3.pdf>
- 5) Профилактика детского травматизма на железной дороге // https://centreptz.ru/metodicheskie_materiali/profilaktika_detskogo_travmatizma/
- 6) Сборник сценариев по профилактике и предупреждению ДДТТ / Составитель: Лузянина Н.П. –методист МБОУ ДО «Дворец творчества» Ленинск-Кузнецкий 2016. - 67 с. // http://pedprospekt.ru/dopolnitelnoe/index?nomer_publ=3154
- 7) Сайт всероссийского движения юных инспекторов движения // <https://yuid.ru>
- 8) Сайт газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>

Подпрограмма 10. Антикоррупционное просвещение обучающихся

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Коррупция (от лат. *corrumpere* – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Рабочее определение коррупции: «Злоупотребление служебным положением с целью получения личной выгоды».

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Включение в основную образовательную программу (начального, основного, среднего общего образования) задач по антикоррупционному просвещению обучающихся	Май-сентябрь	ОО
2	Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам антикоррупционного	В течение года	ОО

	просвещения обучающихся		
3	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями) с участием сотрудников правоохранительных органов	В течение года	ОО
4	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	В течение года	ОНО, ОО
5	Информационное сопровождение антикоррупционного просвещения: разработка, тиражирование и распространение памяток, плакатов, буклетов и т.п.;	В течение года	ОО

	оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации		
6	Просмотр цикла всероссийских открытых уроков по профессиональной Навигации обучающихся на портале "ПроеКТОриЯ"	В течение года	ОО
7	Участие в творческих конкурсах, в том числе Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе социальной рекламы на антикоррупционную тематику	В течение года	ОНО, ОО
8	Рассмотрение вопросов антикоррупционного просвещения на совещаниях руководителей ей, заместителей директоров по воспитательной работе, ШМО	По мере необходимости	ОНО, ОО
9	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства классных руководителей специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся	По плану ОНО (ОО)	ОНО, ОО

Методическое обеспечение подпрограммы 10

Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: учебно-методическое пособие. СПб.: АППО, 2009. – 64 с. — автор-составитель О.Н. Журавлева, д.пед.н., заведующая кафедрой социально образования СПбАППО

Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие — М.:

ИЦ Вентана-Граф, 2010. — 144 с. — автор– составитель О.Н. Журавлева, д.пед.н., заведующая кафедры социально образования СПбАППО

Модульная надпредметная программа для обучающихся «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» — СПб: АППО, 2015. — 13 с. — авторы–составители О.Н. Журавлева, д.пед.н., заведующая кафедры социально образования СПбАППО, Д.А. Никонов, к.ю.н., начальник сектора по вопросам противодействия коррупции Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности

Лучшие практики антикоррупционного образования и воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях (по материалам конкурса). Под общей редакцией Т.Н. Поляковой, д.п.н., профессора кафедры социального образования СПб АППО